Opdracht:

Website BBL Praktijkonderwijs

Naam: Deogratias Arthur Nyann,

Eric Abrokwah Mensah

Datum: 08/03/2021

Versie: 0.1

**Inhoudsopgave**

[Project 3](#_Toc66110746)

[Voorbeeld 3](#_Toc66110747)

[Meldingen/reminders 3](#_Toc66110748)

[Onderdelen website 3](#_Toc66110749)

[User Story/ gebruikers verhaal rollen en rechten 4](#_Toc66110750)

# Project

Een website bouwen waar de praktijkbegeleiders en studenten afhankelijk zijn van elkaar een meting kunnen invullen met een eigen account. Het is nu onmogelijk om in bestaande systemen samen te werken met een externe relatie daarom moeten wij de stagiaires een website proberen te bouwen dat praktijkbegeleiders en studenten op een gebruiksvriendelijke manier opmerkingen, afspraken etc. bij evaluatie kunnen invullen. Daaruit kunnen de docenten weer inzage in hebben. Dat is wat wij in dit project gaan proberen realiseren.

# Voorbeeld

(voorbeeld [https://www.educator.e0 u/leermeter/)](https://www.educator.eu/leermeter/))

# Meldingen/reminders

|  |  |
| --- | --- |
|  | - Student en praktijkbegeleider krijgen reminder dat het tijd is om weer in te vullen (bij aanvang en daarna iedere 10 weken) |
|  | - Coach en vakdocent/examinator krijgen melding als er is ingevuld |
|  | - Coach krijgt overzicht wie nog niet heeft ingevuld na een x termijn |
|  | - Coach, student, opdrachtgever en schoolexaminator krijgen melding als alles op start bekwaam staat zodat gestart kan worden met examineren |
|  | - Opdrachtgever activeert praktijkexaminator een account aan te maken en kan starten met examineren |
|  | - Schoolexaminator krijgt melding als praktijkexaminator alles heeft ingevuld |

# Onderdelen website

- De website heeft een startpagina met alleen inloggen of registreren.

- In accountomgeving tabs met; invulinstructie, overzicht gekoppelde studenten met rood of groen dingetje (x2 voor student en praktijkbegeleider) erachter wel/niet ingevuld, na klikken op student overzicht metingen, klikken meting en dan keuze invullen/bewerken, tab met downloads (Pvb’s en beoordelingsformulieren voor praktijkbegeleiders

- Omgeving examineren; online beoordelingsformulieren, mogelijkheid online beoordelingsformulier te converteren naar SPL formulier om te downloaden

# User Story/ gebruikers verhaal rollen en rechten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Als** | **Wil ik** | **Zodat ik als** |
| Student | Meetinstrument invullen/ leerdoelen formuleren/ extra opmerkingen ontvangen | Student kan weergeven wat mijn leerdoelen zijn en opmerkingen kan ontvangen. |
| Praktijkbegeleider/opdrachtgever | Meetinstrument invullen en inzien leerdoelen formuleren/ extra opmerkingen toevoegen | Praktijkbegeleider/opdrachtgever kan zien waarmee de alleen gekoppelde studenten mee bezig zijn. |
| Detacheerder/opleidingsmanager | Het inzien van ingevulde onderdelen, opmerkingen toevoegen en akkoord kunnen geven en koppelen aan juiste studenten | Detacheerder/opleidingsmanager efficiënter kan beoorderdelen. |
| Coach | Het inzien van onderdelen, opmerking toevoegen, akkoord/gezien aanvinken per periode, CSV klas inladen, aangemaakt account praktijkopleider akkoord kunnen geven en koppelen aan juiste student. | Coach overzichtelijker mijn werk kan doen. |
| Admin | Alle rechten en Coaches/vakdocenten examinatoren toevoegen | Admin overal bij kan komen en controle heb. |
| Praktijkexaminatoren | Het inzien van meetinstrumenten en invullen beoordelingsformulieren | Praktijkexaminator kan inzien van de meetinstrumenten en invullen de beoordelingsformulieren |
| Vakdocent/examinator | Het inzien van ingevulde meetinstrumenten, opmerkingen toevoegen, akkoord/gezien aanvinken per periode, aanvullen beoordelingsformulieren en van praktijkbegeleider en akkoord/dispuut aangeven. | Vakdocent/examinator het kan inzien van ingevulde meetinstrumenten, opmerkingen toevoegen, akkoord/gezien aanvinken per periode, aanvullen beoordelingsformulieren en van praktijkbegeleider en akkoord/dispuut aangeven. |
| Studenten/medewerkers | SSO talnet account voor studenten en medewerkers | Student/medewerker kan inloggen. |